

नौसेना बाल विद्यालयः

कक्षा - दशमी(10)

MLL परीक्षा

विषयः - संस्कृतम्

खण्डः 'क' (अपठित- अवबोधनम्)

1: अधोलिखितं अपठित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

अस्माकं विद्यालयः राजकीयः विद्यालयः अस्ति । अत्र पठनस्य तु श्रेष्ठा व्यवस्था अस्ति एव ,युगपदेव क्रीडानामपि सुलभा व्यवस्था अस्ति । अतएव अस्माकं विद्यालयस्य सर्वासां कक्षाणां परीक्षापरिणामः शत प्रतिशतं भवति । क्रीडानां प्रतियोगितासु अपि अस्माकं विद्यालयस्य छात्राः बहून् पुरस्कारान् अलभन्त । अस्माकं विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः परह्यः सम्पन्नो जातः । तदा अस्माकं राज्यस्य राज्यपालः मुख्यातिथिः आसीत् । यदैव मुख्यातिथिः द्वारं सम्प्राप्तः, छात्राः वाद्य-यन्त्राणां ध्वनिना तस्य स्वागतमाचरन् ततः स मञ्चस्य सम्मुखे आसनं भूषितवान् ।

कः एकपदेन उत्तरत ।

- 1: अस्माकं विद्यालयः कीदृशः अस्ति ?
- 2: केषाम् अपि सुलभा व्यवस्था अस्ति ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

- 1: मुख्यातिथौ आगते छात्राः किम् अकुर्वन् ?
- 2: अस्माकं विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः कदा सम्पन्नो जातः ?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: 'व्यवस्था' इति पदस्य किं विशेषणम् ?

1) दुर्लभा 2) अलभा 3) सुलभा 4) उपलभा

2: अस्मिन् गद्यांशे ' प्राप्नुवन् ' इत्यर्थे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

1) अलभन्त 2) जातः 3) प्राप्ताः 4) सम्प्राप्तः

3: 'अजातः ' इत्यस्य विलोमपदं किम् ?

1) जातः 2) आसीत् 3) अस्ति 4) भविष्यति

4: अस्मिन् गद्यांशे ' आचरन् ' इति क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?

- 1) तस्य 2) स्वागतम् 3) छात्राः 4) ध्वनिना

घः अस्य गद्यांशस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत ।

28 काचित् बालिका आसीत् । एकदा सा क्रीडितुं मित्रैः सह उद्यानं प्रति गच्छति । उद्याने अनेके वानराः अपि आसन् । बालाः वानरान् दृष्ट्वा अतीव प्रसन्नाः भवन्ति । वानराः अपि बालान् दृष्ट्वा प्रसन्नाः भवन्ति । वानराः वृक्षस्य उपरि आसन् । बालाः वृक्षस्य अधः उपविशन्ति । वानराः अपि अधः आगत्य उपविशन्ति । इदं दृष्ट्वा बालाः चकिताः भवन्ति । वानरैः सह च खेलितुम् इच्छन्ति । वानराः बालानाम् भावम् अवगच्छन्ति । ते बालानां समीपे आगत्य अनेक- क्रीडा कुर्वन्ति । सर्वे मिलित्वा आनन्देन खेलन्ति । प्रसन्नाः वानराः वृक्षान् आरूढ्य बालानां कृते फलानि क्षिपन्ति । सर्वे मिलित्वा फलानि खादन्ति, प्रसन्नाः च भवन्ति ।

कः एकपदेन उत्तरत ।

18 बालिका खेलितुम् कुत्र गच्छति ?

28 वानराः बालानां कृते कानि क्षिपन्ति ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

18 वानराः कान् दृष्ट्वा प्रसन्नाः भवन्ति ?

28 सर्वे मिलित्वा किं खादन्ति?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

18 'एकदा सा क्रीडितुं मित्रैः सह उद्यानं प्रति गच्छति' इति वाक्ये 'सा' सर्वनाम कस्मै प्रयुक्तम् ?

1) वानराय 2) बालिकायै 3) बालेभ्यः 4) वानरेभ्यः

28 अस्मिन् गद्यांशे 'सर्वे' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किं प्रयुक्तम् ?

1) आसन् 2) क्षिपन्ति 3) भवन्ति 4) खेलन्ति

38 अनुच्छेदे 'नीचैः' इति अर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?

1) समीपे 2) उपरि 3) अधः 4) आगत्य

48 अस्मिन् गद्यांशे 'क्षिपन्ति' क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?

1) बालाः 2) वानराः 3) फलानि 4) सर्वे

घः अस्य गद्यांशस्य उपयुक्तं शीर्षकं लिखत ।

1X2 = 2

खण्डः 'ख' (रचनात्मक – कार्यम्)

३ः अस्वस्थतायाः हेतोः द्वयोः दिवसयोः अवकाशार्थं प्रधानाचार्यं प्रति लिखिते प्रार्थनापत्रे रिक्तस्थानानि पूरयत । 10X1/2 = 5

परीक्षाभवनम्

(1)-----

तिथिः -----

आदरणीयाः (2)-----

सविनयं (3)----- अस्ति यत् अहं (4)-----आक्रान्तः अस्मि । एतस्मात् करणात्

विद्यालयम् आगन्तुम् (5)----- अस्मि । अतः मह्यम् (6)----- अवकाशं

प्रदाय (7)-----अनुगृह्णन्तु भवन्तः । एतयोः दिवसयोः अध्ययनस्य या(8)-----

भविष्यति तां (9)----- यतिष्ये अहम् ।

(10)----- ।

भवतः शिष्यः

क. ख .ग

निवेदनम् , असमर्थः , सधन्यवादम् , माम् ,हानिः,प्रधानाचार्याः, दिनद्वयस्य, पूरयितुम् ,भगतसिंहविद्यालयः, ज्वरेण

४ः स्वमित्रं प्रति लिखितम् अधः पत्रम् मञ्जूषाप्रदत्तपदैः पूरयित्वा लिखत ।

केन्द्रीय –विद्यालयः

(1)-----

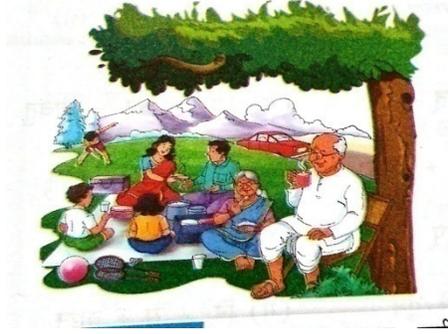
प्रियमित्रं (2)-----

दीपावलीपर्वणः (3)-----

अत्र सर्वगतं कुशलम् । भवान् अपि (4)----- इति मन्ये । अस्माकं विद्यालयस्य
 वार्षिकोत्सवः (5)-----पर्वणः शुभावसरे भविष्यति । तत्र एकस्य संस्कृतनाटकस्य
 (6)-----भविष्यति । तस्मिन् (7)----- अहम् अभिनयं (8)----- ।
 भवान् अवश्यमेव तत् (9)----- आगच्छतु । मम उत्साहवर्द्धनं भविष्यति ।
 भवदीयं मित्रम्
 (10)-----

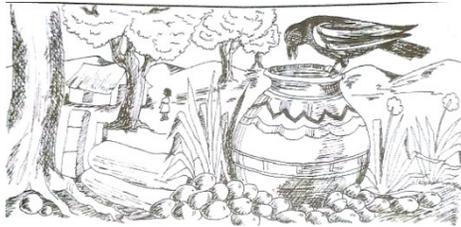
नाटके, कुशली, द्रष्टुम्, शुभाशंसा, दिल्लीतः, सौरभः, मञ्चनम्, दीपावल्याः, हरीशः, करिष्यामि

5: अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाः प्रदत्तशब्दानाम् सहायतया संस्कृते पञ्च वाक्यानि लिखत । 5X 2 = 10



परिवारः, व्यायामम्, पर्वताः, एकः बालकः, आकाशे, परिवारसदस्याः, प्रातराशम्, छायायाम्, विविधानि, वार्तालापम्

6: अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाः प्रदत्तशब्दानाम् सहायतया संस्कृते पञ्च वाक्यानि लिखत । 5X 2 = 10



पिपासितः, काकः, पाषाणखण्डानि, घटस्य, जलम्, वृक्षाः, बालिका, गृहम्, पर्वताः, उपरि

खण्डः 'ग' (अनुप्रयुक्त- व्याकरणम्)

4: निम्नलिखितेषु वाक्येषु रेखांकितपदानाम् सन्धिं विच्छेदं वा कृत्वा लिखत ।

1: ग्रामेऽस्मिन् अनेके परिश्रमिणः अवसन् ।

2: यदि + अपि विभीषणः रावणस्य अनुजः आसीत् तथापि सः सज्जनः आसीत् ।

3: किमर्थम् अत्र बाला + एका रोदति ।

4: तच्छरेण किम् अभवत् ।

5: प्रतापोऽपि दुःखितः अस्ति ।

6: आचारः परमोधर्मः इत्येतद् विदुषां वचः ।

7: सः +विवेकः इति ईरितः ।

8: सः वृक्ष + छायायाम् उपविशन् अस्ति ।

5: निम्नलिखितेषु वाक्येषु रेखांकितपदानाम् समासं विग्रहं वा कृत्वा लिखत ।

कः वारि अस्मिन् धीयते इति ।

1) वारिधिः 2) वारिधिम् 3) वारीधः 4) वारीधीः

खः हरिः च हरः च गच्छतः ।

1) हरीहरौ 2) हरिहरे 3) हरिहरौ 4) हरीहरम्

गः महान् कविः आरूणिः अत्र एव वसति स्म ।

1) महानकविः 2) महाकविः 3) महाकवीः 4) महतकविः

घः पाणिनिः अष्टाध्यायीम् अरचयत् ।

1) अष्टस्य अध्यायस्य समाहारः 2) अष्टेषु अध्यायेषु समाहारः 3) अष्टानाम् अध्यायानां समाहारः 4) अष्टध्यायः समाहारः

ङ : पिककाकौ कूजतः ।

1) पिकः च काकः च तयोः समाहारः 2) पिकः च काकः च 3) पिकाः च काकाः च 4) पिकम् च काकम् च

चः पञ्चानां वटानां समाहारः तस्याम् श्रीरामः अवसत् ।

1) पञ्चवटम् 2) पञ्चवटी 3) पञ्चवटौ 4) पञ्चवट्याम्

छः त्वम् कृष्णवस्त्रम् मा धारय ।

1) कृष्णः वस्त्रः 2) कृष्णम् वस्त्रम् 3) कृष्णे वस्त्रे 4) कृष्णः वस्त्रम्

जः राजगृहे एकं वानरयूथम् अपि आसीत् ।

1) राजस्य गृहे 2) राज्ञः गृहे 3) राजाय गृहे 4) राज्ञे गृहे

६ः निम्नलिखितेषु वाक्येषु रेखांकितपदानाम् प्रकृति-प्रत्ययान् संयोज्य विभज्य लिखत ।

कः बालिकया गीतं गातव्यम् ।

1) गा + तव्यत् 2) गै + तव्यत् 3) गी + तव्यत् 4) गै + तव्यतम्

खः धन+मतुप् निर्धनानां सहायता कुर्वन्ति ।

1) धनमान् 2) धनमानम् 3) धनवान् 4) धनवती

गः अद्य साप्ताहिकी परीक्षा भविष्यति ।

1) सप्ताह + ठक् 2) साप्ताह + ठक् 3) सप्ताही + ठक् 4) सप्ताह + ठकी

घः श्रीकृष्णः अति ज्ञान+इन् आसीत् ।

1) ज्ञाने 2) ज्ञानी 3) ज्ञानीम् 4) ज्ञानम्

ङः कृषकैः पशवः स्नेहेन रक्षितव्याः ।

1) रक्ष + तव्यत् 2) रक्ष + तव्यत् 3) रक्ष + तव्यतम् 4) रक्ष + तव्यताः

चः श्रद्धा +मतुप् लभते ज्ञानम् ।

1) श्रद्धावत् 2) श्रद्धावान् 3) श्रद्धामान् 4) श्रद्धावान

छः शरीरम् भौतिकम् एव वर्तते ।

1) भौत + इक् 2) भूत + इक् 3) भूत + ठक् 4) भौत + ठक्

जः श्रीकृष्णः अति ज्ञान+इन् आसीत् ।

1) ज्ञाने 2) ज्ञानी 3) ज्ञानीम् 4) ज्ञानम्

7: वाच्यानुसारम् उचितैः पदैः वाक्यपूर्तिं कुरुत ।

कः आचार्यैः ----- पाठयन्ते । (छात्र)

खः शिक्षकः विद्याधनं ----- । (यच्छ)

गः छात्रैः उच्चैः ----- । (हस्)

घः गायत्री - सन्ध्ये ! किं ----- ओदनं पचसि ।

ङः सन्ध्या - आम् मया ओदनं ----- ।

चः गायत्री - तदनन्तरं ----- किं करिष्यसि ।

8: अङ्कानां स्थाने संस्कृते समयं लिखत यत् शिल्पिका कति वादने स्व-कार्याणि करोति ।

कः शिल्पिका प्रातः (7:15) ----- प्रातराशं कृत्वा विद्यालयं गच्छति ।

खः विद्यालयात् मध्याह्ने (1:30) ----- गृहम् आगत्य भोजनं खादति ।

गः सायं (5:30) ----- सा अन्याभिः बालिकाभिः सह खेलति ।

घः सा (9:45) ----- भोजनं खादति ।

ङः शिल्पिका प्रातः (8:15) ----- प्रातराशं कृत्वा विद्यालयं गच्छति ।

चः विद्यालयात् मध्याह्ने (2:30) ----- गृहम् आगत्य भोजनं खादति ।

छः सायं (4:30) ----- सा अन्याभिः बालिकाभिः सह खेलति ।

जः सा (9:45) ----- भोजनं खादति ।

9: मञ्जूषातः उचितं पदं चित्वा वाक्यानि पूरयत ।

कः ईश्वरः ----- करोति शोभनमेव करोति ।

खः तत्र ----- शब्दः भवति ।

गः भो बालकाः! यूयम् -----गच्छथ ?

घः ----- दशरथः नाम नृपः आसीत् ।

मञ्जूषा

उच्चैः, यत्, कुत्र, पुरा

10: रेखांकितपदानां संशोधनं कृत्वा पुनः लिखत ।

कः जन्तुशालायां अनेके सिंहः आसन् ।

खः तत्र वानराः अपि कूर्दति ।

गः एतत् दृष्ट्वा बालकाः प्रसन्नम् अभवन् ।

घः ते सर्वाः पुनरपि आगन्तुम् अचिन्तयन् ।

ङः विद्यालये अनेके बालकः आसन् ।

चः श्वः मम पिता गच्छति ।

छः द्वौ बालिके कुत्र स्तः ।

जः किं त्वम् अपि अपि खादिष्यति

खण्डः 'घ' (पठित— अवबोधनम्)

11: अधोलिखितं गद्यांशं, पद्यांशं, नाट्यांशं च पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(क) कस्मिंश्चित् नगरे चन्द्रो नाम भूपतिः प्रतिवसति स्म । तस्य पुत्राः वानरकीडारताः वानरयूथं नित्यमेव विविधैः भोज्यपदार्थैः पुष्टिं नयन्ति स्म । तस्मिन् राजगृहे बालवाहनयोग्यं मेषयूथम् आसीत् । तेषां मेषाणां मध्ये एको मेषः जिह्वालोलुपतया अहर्निशं महानसं प्रविश्य यत् पश्यति तत् भक्षयति । ते च सूपकाराः यत्किञ्चित् काष्ठमृण्मयं भाजनं कांस्यताम्रपात्रं वा पश्यन्ति तेन तम् आशु ताडयन्ति स्म । मेषस्य सूपकाराणां कलहम् अवेक्ष्य नीतिविदाम् अग्रणीः वानरयूथपतिः अचिन्तयत् - ' एतेषां कलहो न वानाराणां हिताय । ' एवं विचार्य सः यूथपः सर्वान् कपीन् आहूय रहसि अवदत् - सूपकाराणां मेषेण सह एषः कलहः नूनं वानाराणां विनाशकारणं भविष्यति ।

कः एकपदेन उत्तरत ।

1: भूपतेः नाम किम् आसीत् ?

2: कः महानसं प्रविश्य यत् पश्यति तद् भक्षयति ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1: सूपकारः मेपं कैः ताडयन्ति स्म ?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: 'पश्यति' इति क्रियापदस्य कृत्पदं किम् ?

1) वानरः 2) सूपकारः 3) मेपः 4) नृपः

2: 'प्रजा' इति पदस्य कः विपर्ययः अनुच्छेदे प्रयुक्तः ?

1) यूथपः 2) भूपतिः 3) पुत्राः 4) यूयम्

3: 'सर्वान् कपीन्' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?

1) सर्वः 2) सर्वान् 3) कपीन् 4) कपी

4: 'भोजनालयम्' अस्य पदस्य कः पर्यायः अत्र अनुच्छेदे आगतः ?

1) महानसम् 2) पुष्टिम् 3) यूयम् 4) कलहम्

(12) यदि कश्चिद् गर्ते पतेत तर्हि स विकलाङ्गो भूत्वा चिरं क्लेशम् अनुभवेत् ।

तच्छ्रुत्वा तेषु कश्चित् उददण्डः बालकः उवाच — अयि भो ! यद्येवं तर्हि कथं

भवन्तौ सुपथं परित्यज्य अनेन कुपथेन गन्तुं प्रवन्तौ ? अपि यदि श्रेयस्करम् ?

कः एकपदेन उत्तरत ।

1: कीदृशः बालकः उवाच ?

2: तौ कीदृशम् मार्गं परित्यज्य कुपथे गच्छतः ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1: विकलाङ्गो भूत्वा बालकः किम् अनुभवेत् ?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: 'अनुभवेत्' इति क्रियायाः कृत्पदं किम् ?

- 1) तौ 2) बालकान् 3) सः 4) कश्चिद्
- 2: 'अचिरम्' इति पदस्य किं विपर्ययः अनुच्छेदे प्रयुक्तः ?
- 1) क्लेशम् 2) चिरम् 3) तर्हि 4) भूत्वा
- 3: 'उद्दण्डः बालकः' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम् ?
- 1) उद्दण्डः 2) बालकः 3) बालकान् 4) कश्चिद्
- 4: 'अपि इदम् श्रेयस्करम्' ? 'अस्मिन् वाक्ये अव्ययपदं किं अस्ति ?
- 1) अपि 2) इदम् 3) श्रेयस्करम् 4) गन्तुम्

(13) आचारः प्रथमो धर्मः , इत्येतद् विदुषां वचः ।

तस्माद् रक्षेत् सदाचारं , प्राणेषुऽपि विशेषतः ।।

कः एकपदेन उत्तरत ।

1: ' आचारः प्रथमो धर्मः ' इति केषां वचः ?

2: तस्मात् कं रक्षेत् ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1: प्राणेषुऽपि विशेषतः कः रक्षणीयः ?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: 'प्रथमः' इति कस्य पदस्य विशेषणम् ?

1) धर्मस्य 2) आचारस्य 3) वचः 4) सदाचारस्य

2: 'विशेषरूपेण' इति स्थाने किं पदमत्र प्रयुक्तम् ?

1) वचः 2) विशेषतः 3) सदाचारम् 4) विदुषाम्

3: 'इत्येतद् विदुषां वचः' अत्र किं पदम् अव्ययः अस्ति ?

1) एतद् 2) इति 3) वचः 4) विदुषाम्

4: 'अधर्मः' इति पदस्य कः विपर्ययः अत्र प्रयुक्तः?

- 1) वचः 2) तस्मात् 3) धर्मः 4) आचारः

(14) यः सप्तराज्येषु विभासमानः, तरंगिणी यत्र च लोहिताख्या ।

'ईटा' हि यस्यास्ति पुरी प्रधाना , सुस्वागतं भो !अरूणाचलेऽस्मिन् । ।

कः एकपदेन उत्तरत ।

1: अरूणाचले किं नाम धेया नदी वहति ?

2: कः सप्तराज्येषु विभासमानः अस्ति ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1: अरूणाचलस्य प्रधाना पुरी का अस्ति ?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: श्लोके 'अस्ति' क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

1) यस्य 2) प्रधाना 3) पुरी 4) ईटा

2: 'नदी' इति पदस्य कः पर्यायः श्लोके लिखितः ?

1) पुरी 2) लोहिताख्या 3) प्रधाना 4) तरंगिणी

3: 'अरूणाचलेऽस्मिन्' अत्र किं विशेषणम् अस्ति ?

1) अरूणाचले 2) अरूणाचल 3) अस्मिन् 4) इदम्

4: 'यः सप्तराज्येषु' अत्र यः पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

1) प्रधानायै 2) पुरी 3) अरूणाचलाय 4) विभासमानायै

(15) राजहंसः - अये ! किन्तु खलु सरस्तीरे विहरति मयि केनापि कर्कशैः 'का - का शब्दैः

वातावरणम् आकुलीक्रियते ?

राजहंसी - भर्तः ! काकात् अन्यत् को भवितुमर्हति ? अस्य वर्णः अपि कृष्णः कर्म अपि कृष्णम् ।

मेध्यम् अमेध्यं सर्वमेव भक्षयति । कर्णकटुशब्दैः

काकः - (प्रविश्य , सक्रोधम्) किमुक्तवती भवती ? यदि अहं कृष्णवर्णः तर्हि श्रीरामस्य वर्णः

कीदृशः ? श्रीवासुदेवस्य वर्णः कीदृशः ? मुग्धे ! अहं तु अतीव कर्तव्यपरायणः । प्रभाते

‘का—का ध्वनिना सुप्तान् प्रबोधयामि कर्मसु न विनियोजयामि ।

कः एकपदेन उत्तरत ।

1: राजहंसः कुत्र विहरति ?

2: काकस्य वर्णः कीदृशः अस्ति ?

खः पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1: कदा ‘का—का ध्वनिना कान् प्रबोधयति कर्मसु न विनियोजयति?

गः भाषिककार्यम् उत्तरत ।

1: अस्मिन् अनुच्छेदे ‘भ्रमति ‘ इत्यर्थे किं क्रियापदं प्रयुक्तम्

1) भक्षयति 2) विहरति 3) अर्हति 4) उक्तवती

2: ‘यदि अहं कृष्णवर्णःइति कथने ‘अहम्’ इति पदं कस्मै प्रयुक्तम् अस्ति?

1) काकाय 2) बकाय 3) मयूराय 4) हंसाय

3: ‘श्वेतः ‘ इति पदस्य कः विपर्ययः अत्र प्रयुक्तः?

1) कीदृशः 2) कृष्णः 3) भर्तः 4) विहरतः

4: ‘ शब्दैः ‘ इति पदस्य किं विशेषणपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

1) अतीव 2) अये 3) कर्कशैः 4) मुग्धे

16: रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

1: सर्पः कलशात् बहिः निर्गतः ।

- 2: कामः एव अस्माकं शत्रुः ।
 3: दानशालामु विचरन् सः राज अचिन्तयत् ।
 4: द्रौणिना द्रौपद्याः पुत्राः हताः ।
 5: अनृतं वदसि चेत् काकः दशेत् ।
 6: धैर्यम् आपादां तरणिः ।
 7: तत्त्वार्थस्य निर्णयः विवेकेन कर्तुम् शक्यः ।
 17: अधोलिखितश्लोकयोः अन्वयं मञ्जूषायाः सहायतया पूरयित्वा लिखत ।

1: परमापद्गतेनापि नैव तात त्वया रणे ।
 इदमस्त्रं प्रयोक्तव्यं मानुषेषु विशेषतः । ।

अन्वयः - तात ! परम (1) ----- अपि (2) ----- त्वया विशेषतः
 (3) ----- इदम् (4) ----- नैव प्रयोक्तव्यम् ।

2: मित्ररूपाः हि रिपवः सम्भाष्यन्ते विचक्षणैः ।
 ये हितं वाक्यमुत्सृज्य विपरीतोपसेविनः । ।

अन्वयः - ये (1) ----- वाक्यम् उपसृज्य विपरीत (2) -----
 भवन्ति (ते) (3) ----- मित्ररूपाः (4) ----- सम्भाष्यन्ते ।

रिपवः, आपद्गतेन, उपसेविनः, मानुषेषु, अस्त्रम्, विचक्षणैः, रणे, हितम्

1: पिता यच्छति पुत्राय बाल्ये विद्याधनं महत् ।
 पिताऽस्य किं तपस्तेपे इत्युक्तिस्तत्कृतज्ञता । ।

अन्वयः - पिता (1) ----- बाल्ये महत् (2) ----- यच्छति
 अस्य पिता किं (3) ----- तेपे इति (1) ----- तत्कृतज्ञता

2: नानाशास्त्रविदः पूर्वे येऽप्यतीता महारथाः ।

नैतदस्त्रं मनुष्येषु तैः प्रयुक्तं कथञ्चन ।।

अन्वयः - नानाशस्त्रविदः ये (1) ----- पूर्वे महारथाः (2) -----

तैः एतद् (3) ----- मनुष्येषु न (4) ----- प्रयुक्तम् ।

तपः , उक्तिः , विद्याधनम् , पुत्राय , कथञ्चन , अस्त्रम् , अपि , अतीताः

18: रेखांकितपदानां प्रसंगानुसारं शुद्धम् अर्थं लिखत ।

1: सः सव्येन पाणिना चक्रं गृहीतवान् ।

1) जलेन 2) हस्तेन 3) सुन्दरेण 4) मुनिना

2: पुंसः सङ्गः विषयेषु उपजायते ।

1) आशा 2) सभा 3) आसक्तिः 4) समितिः

3: ह्यशालां दग्धां विज्ञाय राजा विषादम् अगच्छत् ।

1) पाकशालाम् 2) रंगशालाम् 3) अश्वशालां 4) यज्ञशालां

4: साधु पृष्टम् । अत्र अनेके प्रमुखात्सवाः ।

1) श्रेष्ठः जनः 2) उचितम् 3) सज्जनः 4) सद्व

5: कम्पते सकला मही ।

1) महीरूहः 2) महीपालः 3) पृथिवी 4) महाराज

6: आचारः प्रथमो धर्मः इत्येतद् विदुषां वचः ।

1) विद्यावन्तः 2) विद्वान् 3) विद्याहीनायाम् 4) पण्डितानाम्

7: ह्यशालां दग्धां विज्ञाय राजा विषादम् अगच्छत् ।

1) पाकशालाम् 2) रंगशालाम् 3) अश्वशालां 4) यज्ञशालां

8: अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं विद्यते तव भारति ।

1) श्रेष्ठः 2) सरलः 3) अद्भुतः 4) सुरक्षितः

